



**ENTRE BENTHAM E KANT:  
COVID-19 E A RETOMADA  
DO DILEMA MAIS FAMOSO  
DA FILOSOFIA**

**FILOSOFIA – 3º ANO DO ENSINO MÉDIO  
PROFª ALEXANDRA QUADRO SIQUEIRA**

# DILEMA DO BONDE

## ➔ JUSTIÇA?

<https://www.youtube.com/watch?v=Mn3Px4ps7iY>

➔ O que é fazer a coisa certa?

➔ Uma escolha entre: matar cinco pessoas ou apenas uma pessoa à morte?

# DILEMA DO BONDE

## ► PRIMEIRO POSICIONAMENTO: IMPERIAL COLLEGE OF LONDON

- Distanciamento social (isolamento horizontal) até que uma vacina seja desenvolvida ou existir remédios capazes de combater o vírus de forma eficaz
- Possível Efeito Colateral: Colapso do sistema produtivo, do saneamento, da segurança pública

## ► SEGUNDO POSICIONAMENTO: UNIVERSIDADE DE OXFORD

- Isolamento do grupo de risco (isolamento vertical) a fim de criar imunidade de grupo
- Possível Efeito Colateral: Colapso do sistema de saúde e sacrifício de milhões de mortes

# A JUSTIÇA PARA SÓCRATES

## ▶ OBJETIVIDADE

- ▶ Obra Criton ele revela “A injustiça não pode ser respondida com injustiça”
- ▶ Ele defende também que, apenas, respeitando as LEIS POSITIVAS (nomos) é possível fazer justiça. Contudo, reconhecemos que nem sempre as leis são justas e devemos obedecê-las para que haja segurança jurídica.

# A JUSTIÇA PARA PLATÃO

## ► HARMONIA DO TODO

- Obra A República ele revela que a estrutura política é necessária para alcançar a justiça o homem deveria alcançar uma sociedade justa através da estratificação social: Filósofos (símbolos da razão destinados à administração governo: rei filósofo); Guardiães ou Guerreiros (símbolos da força e coragem destinados à ordem e defesa social, eram proibidos de terem vidas e interesses privados); Trabalhadores (símbolos da sensibilidade e nutrição, responsáveis pela subsistência material e pela economia de toda a sociedade).
- Ele defende que há justiça quando há harmonia do todo, ou seja, quando cada indivíduo desempenha sua função de acordo com sua aptidão natural em prol do equilíbrio geral. Platão influenciado pelo seu discípulo valoriza Democracia misturada com Aristocracia. Antecipa o Princípio da Legalidade, ao defender que devemos nos submeter às leis e não a vontade única.

# A JUSTIÇA PARA ARISTÓTELES

- ▶ **VIRTUDES ÉTICAS:** Temperança; Coragem; Generosidade; Justiça
- ▶ A – DIANORÉTICAS ou TEORÉTICAS: Virtudes contemplativas e cognitivas (aprendizado natural)
- ▶ B – ÉTICAS: Virtudes práticas, relacionadas à ação, comportamento, caráter (ethos: hábitos, costumes, identidade social, modo de ser, caráter de um povo)
- ▶ **Quando há JUSTIÇA POLÍTICA?**
- ▶ A – DIREITO NATURAL: Princípios universais que são convencionados
- ▶ B – DIREITO POSITIVO: Criada pela sociedade sendo o produto de uma convenção da norma

# A JUSTIÇA PARA ARISTÓTELES

- ▶ **MODOS DE REALIZAÇÃO DA JUSTIÇA:**
- ▶ A – JUSTIÇA DISTRIBUTIVA: Possui o método como critério de valor
- ▶ B – ARISTOCRACIA: Possui a excelência (arete) na aptidão natural
- ▶ C – DEMOCRACIA: Possui a liberdade como mérito
- ▶ D – JUSTIÇA COMUTATIVA: Deve ser bilateral, recíproca e conectiva
- ▶ **CONCLUSÃO ARISTOTÉLICA:** Algo pode ser injusto sem ter injustiça. Desde que, a injustiça seja caracterizada e ter ação voluntária, ou seja, executada de maneira intencional e sob controle do agente sem ignorar a pessoa afetada, o instrumento e o resultado.

# QUESTÕES PARA SEREM REFLETIDAS

- ▶ Hoje, notamos que, com a Crise Sistêmica atual a partir do CORONAVÍRUS (COVID-19) vem surgindo uma nova quebra de paradigmas, a ciência, a filosofia, as relações sociais, a convivência nas famílias, os modos de produção capitalistas, os modos de trabalhos formal e informal, o sistema educacional da Educação Básica, a maneira de buscar a religiosidade / espiritualidade, os meios de mobilidade social urgem se reinventarem-se....
- ▶ A partir dos dois textos e dos conteúdos trabalhados em sala de aula, responda às questões a seguir:

# QUESTÕES PARA SEREM REFLETIDAS

- A - Como difere o conceito e a aplicabilidade de Justiça segundo os três filósofos gregos estudados?
- B - Diante do cenário atual com a Pandemia do Coronavírus (COVID-19), como relacionar o posicionamento de cada um dos filósofos?

# QUESTÕES PARA SEREM REFLETIDAS

- A - Como difere o conceito e a aplicabilidade de Justiça segundo os três filósofos gregos estudados?
- B - Diante do cenário atual com a Pandemia do Coronavírus (COVID-19), como relacionar o posicionamento de cada um dos filósofos?
- C - Para você, qual dos três filósofos conseguiria dar uma orientação mais plausível para lidar com o cenário atual com o COVID-19?

# QUESTÕES PARA SEREM REFLETIDAS

- D - Como apresentado no Texto 01, assim como no clássico dilema da filosofia, a decisão dos governos sobre como lidar com o CORONAVÍRUS também envolve escolhas trágicas que invariavelmente resultarão na perda de vidas humanas: com a adoção do isolamento social, o colapso econômico futuro poderia levar a mortes indiretas; com a imunidade de grupo, possíveis complicações médicas e o colapso do sistema de saúde poderiam causar mortes diretamente. Entre a cruz e a espada, como escolher? No posicionamento de Platão e Aristóteles como daria um desfecho para este dilema?

# QUESTÕES PARA SEREM REFLETIDAS

- ▶ E - Em nossa realidade atual, duas posições parecem prevalecer entre os especialistas. A primeira tem como principal expoente estudo realizado pelo Imperial College of London<sup>[4]</sup>, segundo o qual, caso nenhuma medida seja adotada, a rapidez do contágio pelo vírus levaria ao colapso dos sistemas de saúde em geral em decorrência da quantidade de casos graves a serem tratados simultaneamente.
- ▶ A segunda principal posição sobre como gerir a crise causada pelo CORONAVÍRUS é capitaneada pelos estudiosos da Universidade de Oxford, que chegaram a uma conclusão quase que diametralmente oposta àquela do Imperial College of London<sup>[5]</sup>.

# QUESTÕES PARA SEREM REFLETIDAS

- ▶ Sugere-se que apenas uma em cada mil pessoas infectadas chega a de fato manifestar alguma enfermidade, podendo variar entre sintomas de um simples resfriado a complicações respiratórias agudas e possivelmente fatais. Nesse cenário, a taxa de mortalidade estimada ficaria entre 1% a 3% dos casos sintomáticos – ou seja, 0,001% a 0,003% do total de portadores do vírus – e cerca de metade das pessoas do Reino Unido já teria desenvolvido imunidade ao SARS-CoV-2.
- ▶ Baseando-se nas duas posições no Texto 01 para resolver ou ao menos amenizar tal problema, como você se posiciona frente a isso?

# QUESTÕES PARA SEREM REFLETIDAS

- F - Dando continuidade a reflexão da questão anterior, se tomar o conceito de Justiça para Sócrates, Platão e Aristóteles, justifique o posicionamento apresentado pelo Imperial College of London e pela Universidade de Oxford.
- Conforme o Texto 01, a aplicação da teoria de Kant ao dilema do bonde resultaria na inação e, conseqüentemente, na morte de cinco pessoas. A partir do momento em que se opta por salvá-las, a pessoa que morrerá estaria servindo como instrumento para a salvação das demais. Dado que o ser humano não pode ser usado como objeto para um fim, a escolha não seria ética e poderia ser combatida pelo Direito. Soa justa a morte de cinco pessoas em contrapartida à sobrevivência de uma? Conclui-se que a ética kantiana também não serve a todos os casos.

# QUESTÕES PARA SEREM REFLETIDAS

- ▶ E, se você, maquinista, só tomará uma decisão – que poderia ser uma inação – se souber que há pessoas em risco e quais ações poderia tomar. Se soubesse que há uma buzina no trem, certamente tentaria alertar os trabalhadores. Se soubesse que um dos trabalhadores é um parente, certamente tentaria salvá-lo. Pesquisadores têm se dedicado a estudar o vírus por todo o mundo. Desconsiderar suas conclusões é fechar os olhos para possíveis soluções. Seja qual for a decisão, a ética estará ao lado daquele que decide baseado nas informações que dispõe. Ignorá-las é dar um tiro no escuro.
- ▶ Como relacionar o Imperativo Categórico de Kant com o termo “Imunidade de Rebanho” que vem sendo veiculado nas notícias de todo mundo?

# COMPLEMENTAÇÃO DE ESTUDOS

- ▶ FILMES:
  - ▶ **Quase Deuses**
  - ▶ **Contágio**
  - ▶ **Ensaio sobre a Cegueira**
- ▶ REVISTAS e JORNAIS:
  - ▶ **Le mondé – Revista francês com versão em português**
  - ▶ **Jornal New York Times – Jornal americano versão em português**